



Утверждаю
Директор ЧОУ Школы языков «Лэнгвидж»
Пик

Ю.А.Добриян
Пр. № 16 от 21.09.13

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Целями промежуточной аттестации являются:

1.1.1. Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки выпускников по соответствующему уровню.

1.1.2. Оценка уровня достижения предметных результатов освоения образовательной программы дополнительного образования.

1.1.3. Повышение ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого уровня обучения.

2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: письменные и устные задания, тестирование.

4. Периодичность проведения промежуточной аттестации:

4.1. Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается календарным графиком обучения на основании соответствующего учебно-тематического плана, рабочей программы соответствующего курса и уровня. Промежуточная аттестация проводится не реже, чем 1 раз через каждые 50 часов обучения. Таким образом, для 160-часового курса промежуточная аттестация проводится не менее 3 раз за курс. Для курса, рассчитанного на 120 часов, промежуточная аттестация проводится не менее 2 раз за курс.

5. Целью промежуточной аттестации является своевременное выявление трудностей обучающихся в освоении программы по пройденным темам. Выявленные пробелы в знаниях являются сигналом для корректировки плана занятий, повторении и изучении дополнительного материала по теме, вызывающей трудности, либо в предоставлении дополнительного материала для самостоятельного изучения.

6. Результаты промежуточной аттестации не влияют на результаты итоговой аттестации.

6.1. При устной итоговой аттестации (экзаменах) осуществляется проверка подготовленной и неподготовленной речи.

Для проверки подготовленной речи могут быть использованы следующие виды:

- диалог по теме, сформулированной в билете;
- монолог по теме, сформулированной в билете.
- пересказ текста, изложенного в билете.

Для проверки неподготовленной речи, экзаменатор задает обучающемуся вопросы на общие темы в рамках лексических и грамматических тем, изученных в курсе.

6.2. Критерии и система оценок

В школе применяется система накопленной оценки. Текущие оценки выставляются за каждое занятие по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Итоговые оценки выводятся на основании накопленных оценок за курс.

Оценка, указанная в сертификате выводится по результатам итоговых оценок по видам речевой деятельности, а также по результатам итоговой аттестации

Критерии оценок письменных работ соответствуют международным критериям European Framework:

Оценка тестирования:

A	excellent	отлично	80%-100%
B	very good	очень хорошо	70%-79%
C	good	хорошо	60%-69%
D	satisfactory	удовлетворительно	55%-59%
E	unsatisfactory	неудовлетворительно	54% и ниже

- письменных сочинений.

Начальный уровень (лексическое наполнение, грамматика, орфография, решение поставленной задачи)

Средний уровень (лексическое наполнение, грамматика, орфография, решение поставленной задачи)

Продвинутый уровень (структура и логичность построения текста, лексическое наполнение, грамматика, орфография, решение поставленной задачи)

Высший уровень (оценивается правильность оформления, структура и логичность построения текста, уместность выбранного стиля, лексическое наполнение, пунктуация, грамматика, орфография, решение поставленной задачи)

Устных экзаменов:

диалога – решение коммуникативной задачи, грамматика, лексика.

монолога, пересказа - структура и логичность построения монолога, уместность выбранного стиля, лексическое наполнение, грамматика, решение поставленной задачи

6. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся по каждому виду речевой деятельности, является Level of Achievement.

Level of Achievement выдается Обучающемуся (или его законному представителю) не реже, чем 1 раз в 8 занятий.

Итоговые отметки за курс по всем видам речевой деятельности, решение о возможности перехода на следующую ступень образования принимается на основе годовых предметных результатов.

7. Порядок проведения итоговой аттестации

7.1. К итоговым экзаменам допускаются учащиеся, освоившие образовательную программу не ниже уровня обязательных требований при соблюдении условий:

- посещение не менее 80% аудиторных занятий;
- выполнение не менее 50% домашних заданий

7.2. Итоговая аттестация осуществляется по календарному графику, утверждаемому директором школы.

7.3. Итоговые экзамены принимает учитель, преподающий в данной группе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

7.4. Тексты контрольных работ, тесты, разрабатываются в соответствии с программой, Утверждаются приказом директора образовательного учреждения .

7.5. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит преподаватель. Билеты утверждаются директором образовательного учреждения

7.6. Критерии отметок за письменный и устный экзамен в ходе итоговой аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в пакете.

8. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу курса и имеющие неудовлетворительную отметку хотя бы по одному предмету не могут быть приняты на следующий курс. Им рекомендуется пройти повторное обучение на данном курсе.

9. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в Mark sheet: устного — в день его проведения;

письменного — не позднее, чем через неделю со дня проведения письменного экзамена.

10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.