

Рабочая программа по предмету Французский язык, начальный уровень (Débutant)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

- Социально-бытовая сфера.
- Домашний быт.
- Еда, напитки.
- Бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.
- Распределение домашних обязанностей в семье.
- Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Болезни, самочувствие, медицинские услуги.

(30 часов)

- Социально-культурная сфера.
- Контакты, приветствия, телефонные разговоры, беседы о профессии, страны/национальности.
- Свободное время.
- Распорядок, и режим дня.
- Ориентация в городе.
- Описание дороги.
- Преимущества/недостатки.
- Покупки и подарки.
- Написание приглашений, описание того, что хочешь купить.
- Французский язык и французская культура.
- Биографические и географические сведения.
- Описание профессий, рабочие обязанности.

(90 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выразить свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 10-15 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование — понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 10 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Грамматика

Начальный уровень

- Tu ou Vous?
- Masculin/ féminin.
- Les articles définis.
- Je, tu, il/elle, vous.
- Verbes: être, avoir, habiter, s'appeler, travailler, apprendre.
- C'est/il est.
- Les adjectifs possessifs.
- Les articles partitifs.
- On=Nous.
- La négation.
- Oui/non/si.
- La conjugaison des verbes en -er.
- Les adjectifs démonstratifs, indéfini, interrogatifs, exclamatifs.
- Le futur proche.
- Les articles définis/indéfinis.
- Les indicateurs de temps.
- Les marques du pluriel des noms.
- Il y a.
- Nous, ils/elles.
- Le passé composé.
- Verbes: pouvoir, vouloir, aller.
- L'interrogation avec est-ce que.
- Les pronoms après une préposition.
- Les pronoms compléments directs.
- Un peu de, beaucoup de.
- Le pronom en de quantité.
- Quelques prépositios de lieu.
- L'impératif.
- Les articles contractés.
- Il faut/devoir.
- Les adjectifs possessifs.
- Le passé composé.
- Les pronoms compléments indirectes.
- Le genre des noms de pays.
- Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continents.

- Les adjectifs démonstratifs.
- L'interrogation par l'inversion.
- Les verbes pronominaux.
- Le passé composé.
- L'accord simple du participe passé.
- Le cas des verbes avec être ou avoir.
- Le futur simple.
- Le subjonctif présent.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий

Рабочая программа по предмету Французский язык средний уровень (Inter-médiaire)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

- Социально-бытовая сфера.
- Домашние обязанности.
- Искусство.
- Распорядок дня.
- Реклама.
- Телефонные переговоры.
- Жизнь в деревне и в городе.
- Досуг.

(20 часов)

- Социально-культурная сфера.
- Погода, прогнозы.
- Ресторан.
- Ориентирование в городе.
- Спорт.
- Экология.
- Транспорт.
- Исследования и статистика.
- Путешествия.
- Гостиница.
- Театр.
- Газеты, журналы.
- Новости телевидения.
- Достижения.
- Экстренные ситуации.
- Спасатели.
- Знаменитости.
- Покупки.
- Мода.

(100 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера: диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме и предоставлять оценку предмета обсуждения.

Объем диалогов – до 12-15 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным или услышанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, и выражать своё мнение и оценку,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 20-25 фраз.

Аудирование — понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 7ми минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Грамматика

Средний уровень

- Les pronoms possessifs.
- Le présent, le passé composé.
- L'imparfait.
- Le genre et le nombre des adjectifs.
- La place des adjectives.
- Le pronom indéfini.
- L'interrogation.
- Le subjonctif.
- Le passé récent.
- La nominalisation et le genre des noms.
- Le comparatif.
- Le superlative.
- Concordance des temps.
- L'imparfait et le passé composé.
- Aussi/non plus.
- Les accords simples du participe passé.
- L'accord du participe passé avec avoir.
- Le plus-que-parfait.
- Imparfait, passé composé et le plus-que-parfait.
- Indicateurs de chronologie.
- Le gérondif.
- Les doubles pronoms.
- Les emplois du subjonctif et les conjugaisons irrégulières.
- Le, en, y reprenant une proposition.
- Les adverbes de manière, de temps, de lieu, de quantité.
- Dont.
- La forme passive.
- Parce que, comme, puisque.
- Le conditionnel présent.
- Rappel des temps de l'indicatif.
- Les pronoms démonstratifs.
- Les pronoms interrogatifs.

- La mise en relief.
- Les pronoms compléments.
- La formation des adverbes en -ment.
- Depuis, il y a et les temps grammaticaux.
- De plus en plus, de moins en moins.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой: Всего объем самостоятельной работы:

- по чтению - не менее 20 академических часов
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).

Рабочая программа по предмету Французский язык продвинутый уровень (Avancé)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

- Социально-бытовая сфера.
- Внешность.
- Психологическое состояние.
- Описание места.
- Советы.
- Предпочтения.
- Выражение страха, сожаления, упрёка, радости, грусти.

Свободное время

(20 часов)

- Социально-культурная сфера.
- Рождество.
- Театр.
- Радио.
- Телевидение.
- Экономика.
- Налоги.
- Европейский союз.
- Географические карты.
- Схемы.

(60 часов)

- Учебно-трудовая сфера.
- Карьера.
- Современный мир профессий.
- Работа, обязанности, распорядок дня.
- Образование.
- Смена работы планы на ближайшее будущее.

(40 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение страха, сожаления, упрёка, радости, грусти.

Монологическая речь

Развитие навыков выражения сожалений, желаний, надежд, мнений, условных выражений.

Рассказ связанную с работой, учебой и повседневной жизнью.

Описание людей, мест, событий.

Вежливое выражение своей точки зрения.

Советы.

Предпочтения.

Использование идиоматических выражений и устоявшихся фраз или словосочетаний.

Аудирование

Развитие навыков восприятия информации, связанной с работой, учебой и повседневной жизнью, различать как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

Грамматика

Продвинутый уровень

- L'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait.
- Les nuances de sens des adjectives.
- Le discours direct/rapporté.
- La concordance des temps.
- Le subjonctif: ses divers emplois Indicatif ou subjonctif.
- Le passé simple.
- La cause et la conséquence.
- Le conditionnel dans l'expression d'une probabilité.
- La condition et l'hypothèse.
- Le conditionnel passé.
- Conditionnel présent ou passé.
- La concordance des temps avec si.
- Le gérondif.
- Les articulateurs de conséquence, d'opposition-concession, d'énumération.
- Les indéfinis.
- Les dérivés de porter.
- Les articulateurs de l'opposition/ de la concession et leur construction.
- Les verbes pronominaux aux temps composés et l'accord du participe passé.

- Qui que, quoi que, où que, quel que.
- Les mots pour reprendre, résumer un propos.
- Les pronoms relatif composés.
- Le futur antérieur.
- La construction infinitive et la place de l'infinitif.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике- не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).

Рабочая программа по предмету Французский язык, высший уровень (Supérieur)

Высший уровень Supérieur (120 часов)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

- Социально-бытовая сфера.
- Пейзаж.
- Чувства.
- Эмоции.
- Путешествия.
- Советы.
- Предпочтения.
- Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.
- Внешность.
- Биография.

(20 часов)

- Социально-культурная сфера.
- Окружающая среда.
- Жилищные условия.
- Наука.
- Комиксы.
- Права и обязанности.
- Правосудие.
- Городские ценности.
- Пресса.

(60 часов)

- Учебно-трудовая сфера.
- Заполнение форм.
- Интервью.
- Современный мир профессий.
- Работа, обязанности, распорядок дня.
- Образование.
- Смена работы планы на ближайшее будущее.

(40 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы.

Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.

Монологическая речь

Развитие навыков выражения сожалений, желаний, надежд, мнений, условных выражений.

Рассказ связанную с работой, учебой и повседневной жизнью.

Описание людей, мест, событий.

Вежливое выражение своей точки зрения.

Советы.

Предпочтения.

Использование идиоматических выражений и устоявшихся фраз или словосочетаний.

Аудирование

Развитие навыков восприятия информации, связанной с работой, учебой и повседневной жизнью, различать как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

Грамматика

Высший уровень

- Place de l'adjectif épithète.
- Proposition relative.
- Préposition de lieu.
- Il/C'est +adjective.
- Comment exprimer l'idée du temps et du lieu.
- Temps du passé.
- Nuancer l'expression.
- Expression de la cause.
- Mise en relief.
- Quelques indéfinis.
- Comment exprimer l'idée de la quantité.
- Rapports temporeles.
- Discours direct et discours rapport.
- Comment exprimer l'idée de la comparaison, de la simillitude et de l'opposition.

- Opposition.
- Concession.
- Comparaison.
- Condition et hypothèse.
- Emploi de dont et des pronoms relatifs composés.
- Comment exprimer la caractérisation des choses et des personnes.
- Conséquence.
- But.
- Dire à quelqu'un de faire quelque chose.
- Comment exprimer l'idée de cause, de conséquence et de but.
- Voix passive.
- Forme impersonnelle.
- Nominalisation.
- Connecteurs argumentatifs.
- Négation.
- Restriction.
- Comparaison.
- Participe présent et gérondif.
- Subjonctif.
- Se situer par rapport à son discours.
- Le connecteur or.
- Comment exprimer l'idée de l'ordre, de la suggestion et du conseil.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 10 академических часов
- по грамматике - не менее 10 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).