

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

К моменту окончания каждой из ступеней учащиеся достигают соответствующего общеевропейского порогового (A1, A2, B1, B2, C1, C2) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени.

В результате изучения иностранного языка на базовом (начальном) уровне обучаемый должен

Понимание/разговорная речь

Учащийся может понимать фразы и выражения относящиеся к наиболее приоритетным темам:

- Знакомство (Getting Acquainted).
- Развлечения (Going out).
- Семья (Talking about Families).
- Современные технологии (Coping with Technology).
- Еда (Eating in, Eating out).
- Здоровье (Staying in Shape).
- Одежда (Finding something to Wear).
- Отдых/Путешествия (Getting Away).
- Транспорт (Taking Transportation).
- Покупки (Shopping Smart).

А также выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать готовые фразы (клише) при знакомстве/прощании, во время телефонного разговора и беседы на заданную тему.

Может понимать основную тему телевизионных новостей и фильмов, пользуясь визуальной поддержкой.

Чтение/письмо

Может понимать краткие простые тексты, включающие знакомую и незнакомую (интернациональную) лексику, а также знаки, вывески, письменную информацию и объявления в общественных местах, на улице, в транспорте, в аэропорту, в магазине, в газетах и журналах.

Может составлять краткие простые письма, инструкции, описания людей и событий.

Может записывать отдельные слова и предложения, заполнять несложную анкету, составлять несложное писание жилья, событий в прошлом, краткую биографию.

В результате изучения иностранного языка на среднем уровне обучаемый должен

Адекватно использовать английский язык в знакомых ситуациях. Часто испытывая трудности, может сообщить основное. Понимает основное содержание свободной английской речи без подробностей и нюансов. Может работать в среде, где английский является вспомогательным источником информации.

Понимание/Разговорная речь

Может понимать основные моменты отчетливо произносимой речи на темы, касающиеся работы, учебы, отдыха и т.д., а также краткие повествовательные сообщения (биографии известных людей, краткое описание фильмов, лекция в университете), а также основные темы телепрограмм (новости) и фильмов.

Может выражать свое мнение или требование в знакомом контексте, а также принимать участие в беседе на одну из данных тем:

- Приветствие (Greeting & Small Talk).
 - Фильмы и развлечения (Movies & Entertainment).
 - Гостиница (Staying at Hotels).
 - Автомобили (Cars & Driving).
 - Внешность человека (Personal Care & Appearance).
 - Искусство (Enjoying the Arts).
 - Моральные ценности (Ethics & Values).
 - Еда (Eating in, Eating out).
 - Мир природы (The physical world).
 - Семья и друзья (Family and friends).
 - Money (Деньги).
 - Здоровье: болезни и заболевания (Health: illness and disease).
 - Спорт (Sport).
 - Средства общения и технологии (Communication and technology).
 - Преступление и наказание (Crime and punishment).
-
- А также говорить с чётким произношением и чётко различать ударение, звуки и интонацию.
 - Может предоставлять информацию личного и отвлечённого характера.
 - Ясно выражать своё непонимание в процессе коммуникации и понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания.
 - Чётко выражать свои мысли и чувства.
 - Оперировать основными ситуациями общения.
 - Читать несложные тексты и понимать основные идеи.

Чтение/Письмо

Может понимать простые и довольно сложные тексты, такие как газетные и журнальные статьи, туристический путеводитель, интернет-сообщения, каталог анонсов о фильмах, и психологические тесты; а также может составлять инструкции, описание событий, биографию выдающихся людей, и выражать свое мнение об определенных событиях.

Пересказывать близко к тексту.

- Описать ситуацию, место или человека.
- Сформулировать своё отношение к предметам, проблемам и людям.
- Написать открытку, официальное/неофициальное письмо, e - mail , запрос, извинение или прошение.
- Написать о себе.
- Чётко и грамматически слаженно выстроить предложение путём согласования слов друг с другом.

По окончании этого уровня слушатели могут пройти подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена PET (Preliminary English Test).

В результате изучения иностранного языка на продвинутом уровне обучаемый

Можно начать работать в компании, где требуется среднее знание английского языка, принимать второстепенное участие в официальных встречах и презентациях с участием носителей языка. Трудности в процессе коммуникации возможны, но преодолимы без посторонней помощи.

Владение языком на этом уровне подразумевает свободное использование грамматических средств, отсутствие трудностей в письме и чтении, а также способность понять и высказаться на какую-либо повседневную тему. Однако человек с этим уровнем английского языка может испытывать дефицит словарного запаса.

Понимание/разговорная речь

Может понимать фактическую информацию, связанную с работой, учебой и повседневной жизнью, различая как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

Может вежливо выражать свою точку зрения, согласие/несогласие с чем-то, свои чувства, а также принимать участие в беседе или обсуждении следующих тем:

- Культура поведения (Cultural Literacy).
- Здоровье (Health Matters).
- Бизнес услуги (Getting Things Done).
- Выбор (Life Choices).
- Праздники/традиции (Holidays & Traditions).

- Катастрофы (Disasters & Emergencies).
- Книги и журналы (Books & Magazines).
- Изобретения и технологии (Inventions & Technology).
- Противоречивые вопросы (Controversial Issues).

- Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои.
- Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении.
- Высказывать свои идеи в простой форме.
- Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением.
- Выразить эмоции и чувства при помощи ударения и интонации.
- Правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке.
- Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование на занятии.
- Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание.
- Узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский язык родной от природы.
- Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях.

Чтение/Письмо

Может читать довольно сложные тексты, связанные со знакомой/незнакомой сферой деятельности такие как: газетные/журнальные статьи, рекламные брошюры, информационные веб-сайты, словарные статьи, словарные статьи и аутентичные карты.

Может составлять описание событий, излагая и свою точку зрения; а также рекламу в интернете, доклад-реферат по заданной теме, план-проект защиты экологии и инструкции.

- Может заполнять официальные документы (формы, анкеты).
- Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д.
- Писать письма, открытки.
- Писать информационные официальные и неофициальные письма.
- Излагать на письме последовательность событий, писать истории.
- Описывать людей, места и ситуации.
- Дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями.
- Просто и грамматически верно выражать мысли и отношение.

В результате изучения иностранного языка на высшем уровне обучаемый

Успешно использовать английский язык в любых ситуациях. Полностью адекватная реакция в неформальных (стрессовых и деликатных) ситуациях. Возможно обучение специальным дисциплинам в неадаптированной языковой среде.

Человек, чей уровень определен как высший хорошо владеет английским языком. Он говорит и пишет грамматически верно, учитывая и сложные моменты. Чтобы знания были

оценены этим уровнем, необходимо бегло читать и обсуждать прочитанное, выражая свое мнение. Также на этом уровне владения английским языком полагается различать стили языка и оперировать лексикой и грамматическими нюансами, присущими тому или иному стилю.

Основными задачами на данном уровне являются максимальная речевая активность, легкость понимания и правильность изъяснения на английском языке. Обучение английскому языку на этом уровне направлено на интенсивное свободное общение, эффективное усвоение и свободное использование в речи фразеологизмов, крылатых и устойчивых выражений, идиом, сленга в разговорном языке (американский и британский варианты).

Понимание/Разговорная речь

Может понимать не всегда отчетливо произносимые объявления и сообщения (в аэропорту, на вокзале, на стадионе), а также сложную информацию в деталях (интервью, новости, лекции, дебаты, доклады).

Может полностью понимать телепрограммы и фильмы.

Может свободно, правильно и эффективно пользоваться английским языком для подготовленного и спонтанного общения по таким темам:

- Работа.
- Семья.
- Время.
- Звуки и человеческий голос.
- Деньги.
- История и война.
- Место и движение.
- Спорт.
- Туризм.
- Мир вокруг нас.
- Животные.
- Еда.
- Искусство.
- Зависимость.
- Взаимоотношения.
- Технологии и устройства.
- Криминал.

Уметь

- Использовать официальный и неофициальный стили к месту и ко времени.
- Говорить с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок.
- Бегло говорить на различные темы.
- Знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания.
- Оперировать фонологическими особенностями языка, уметь выделить интонацией или поставить логическое ударения в соответствии с законами языка на том месте предложения, внимание собеседника на которое Вы хотите обратить.
- Понимать ключевые моменты с первого раза и распознавать отношение и мнение говорящего к проблематике.

- Оценивать интонацию и делать выводы о чувствах и эмоциях говорящего.

По окончании этого уровня студенты могут сдать Кембриджский экзамен CAE (Certificate in Advanced English), а также подготовиться к экзамену CPE (Certificate of Proficiency in English).