

## Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа реализует следующие основные функции:

- методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования о специфике каждого этапа обучения. Обеспечивает системность и целостность образовательного процесса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе (ступени/уровне).

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности учащихся на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

# Рабочая программа по предмету Английский язык, начальный уровень (Elementary)

## ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

### Социально-бытовая сфера

- Повседневная жизнь семьи, ее доход, уровень жизни, жилищные и бытовые условия проживания в городской или в доме/коттедже в сельской местности.
- Распределение домашних обязанностей в семье.
- Биография

**(20 часов)**

### Социально-культурная сфера

- Знакомство.
- Свидание.
- Вечеринка.

- Свадьба.
- Личные отношения.
- Досуг.
- Покупки.
- Посещение кафе/ресторана.
- Кино.
- Театр.
- Телевидение.
- Транспорт.
- Прохождение таможни.
- Аэропорт.
- Ориентирование на местности.
- Такси.
- Просьбы о помощи.
- Выход из сложных ситуаций (потеря ценностей, дезориентация на местности, одалживание денег).
- Мода.
- Интервью со знаменитостью.
- Новости.
- Выборы.
- Спорт.
- Страны и национальности, их культурные достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.
- Природа и экология.
- Космос.
- Криминал (преступление, несчастный случай, расследование, разведка, тюрьма, допрос).

**(100 часов)**

### Учебно-трудовая сфера.

- Современный мир профессий.
- Работа, обязанности.
- Распорядок дня.
- Образование.
- Смена работы.
- Планы на ближайшее будущее.

**(40 часов)**

## **РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ**

### Говорение

#### Диалогическая речь.

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

### **Развитие умений:**

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 10-15 реплик со стороны каждого учащегося.

### Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

### **Развитие умений:**

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

### Аудирование

Понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 10 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

### **Развитие умений:**

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста;
- необходимую/интересующую информацию.

# Грамматика

## Начальный уровень

- To Be: singular statements.
- Singular and plural nouns.
- To Be: plural statements.
- To Be: yes/no questions and short answers.
- Proper nouns and common nouns.
- Possessive adjectives and nouns.
- To Be: information questions with What.
- To Be: questions with Where.
- Subject pronoun it.
- There is.
- The imperative.
- To Be: questions with Who.
- Have / has: affirmative statements.
- To Be: questions with How old.
- Adjectives.
- Very and so.
- To Be: questions about time.
- Prepositions of time and place.
- This, that, these, those.
- The simple present tense: statements and yes/no questions.
- Adjectives.
- The simple present tense: information questions.
- Prepositions of place.
- There is and There are.
- A lot of.
- The simple present tense: spelling rules for the third person singular.
- The simple present tense: habitual activities.
- Questions with How often.
- Frequency adverbs.
- The present continuous: affirmative and negative statements.
- The present continuous: yes/no question.
- The present continuous: information question.
- The present participle: spelling rules.
- The present continuous: continuing activities and future plans.
- How many and Are there any.
- How much and Is there any.
- The present continuous and the simple present tense.
- The past tense of be.
- The simple past tense.
- The simple past tense: questions.
- Use of adjectives for physical description.
- Should for advice.
- Can and can't.
- Too + adjective.
- Requests with Could and Can.
- Would like.
- Be going to for the future.

- Conditions and results in the future.
- Possessive nouns and adjectives.
- The verb be: Questions with When, What time, and Where. Contractions.
- Prepositions of time and place: On, In, At.
- The simple present tense: Statements/ Yes/No questions.
- The present continuous: for actions in progress and the future.
- Countable and uncountable nouns/there is and there are.
- Can and Have to.
- The simple present tense and the present continuous.
- Frequency adverbs.
- Time expressions.
- Comparative adjectives.
- The future simple tense.
- The past tense of Be.
- The simple past tense: regular and irregular verbs.
- Could and Should.
- Be going to for the future.
- Superlative adjectives.
- The present perfect tense.

### **Самостоятельная работа**

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

Рабочая программа по предмету Английский язык, средний уровень (Pre-intermediate)

## **ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ**

### **Социально-бытовая сфера.**

- Телефонные переговоры.
- Домашние обязанности.
- Семейные ссоры.
- Сны и мечты.
- Аптека.
- Распорядок дня.
- Жизнь в деревне и городе.
- Домашние питомцы.
- Ужин с друзьями.
- Досуг.

**(20 часов)**

## Социально-культурная сфера.

- Погода, прогнозы.
- Ресторан.
- Медицина.
- Ориентирование в городе.
- Олимпийские игры.
- Спорт.
- Задания, назначение встреч.
- Контрабанда.
- Криминал.
- Экология.
- Фантастика.
- Транспорт.
- Исследования и статистика.
- Эмиграция.
- Банк.
- Путешествия.
- Бронирование.
- Катастрофы.
- Театр.
- Газеты, журналы.
- Новости телевидения.
- Конкурсы и соревнования.
- Достижения.
- Экстренные ситуации.
- Спасатели.
- Знаменитости.
- Покупки.
- Мечты и цели.
- Договориться о встрече, записаться на прием.

**(100 часов)**

## Учебно-трудовая сфера.

Армия.

Составление резюме.

Собеседование.

День в офисе.

Новая работа.

**(40 часов)**

## **РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ**

### Говорение

#### Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера: диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

#### **Развитие умений:**

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выразить свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме и предоставлять оценку предмета обсуждения.

Объем диалогов – до 12-15 реплик со стороны каждого учащегося.

### Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным или услышанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

#### **Развитие умений:**

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, и выразить своё мнение и оценку,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 20-25 фраз.

### Аудирование

Понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 7-ми минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

### **Развитие умений:**

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

### **Грамматика средний уровень**

- The present perfect: Yet, Already, Ever, and Before.
- Past participles.
- The present perfect: additional uses – For and Since.
- Present Perfect Continuous.
- The future with Will.
- Modals (have to, can, could, be able to).
- The past continuous.
- Direct object placement with phrasal verbs.
- Count and non-count nouns: indefinite quantities and amounts – Some, Any, A Lot Of, Many, and Much, Few/a few, Little/a little, plenty of.
- Negative Yes/No questions and Why don't...?
- Used to.
- Gerunds and infinitives after certain verbs.
- Gerunds after prepositions.
- Expressions with prepositions.
- The passive voice (present, past, future): statements and questions.
- Passive infinitives.
- Comparisons with As ... As.
- Comparatives and Superlatives.
- The infinitive of purpose.
- Possessive pronouns.
- Conditionals (zero, first, second).
- Past Perfect.
- Past Perfect Continuous.
- Have something done.
- Reported Speech.

### **Самостоятельная работа**

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

Всего объем самостоятельной работы:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).

# Рабочая программа по предмету Английский язык, продвинутый уровень (Intermediate)

## ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

### Социально-бытовая сфера.

- Повседневная жизнь семьи, ее доход, уровень жизни.
- Личная идентификация.
- Брачное агентство.
- Миграция.
- Взаимоотношения с соседями.
- Поздравления.
- Разрешение конфликтов, извинения, жалобы.
- Советы.
- Предпочтения.
- Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.
- Внешность.
- Распределение домашних обязанностей в семье.
- Биография

**(20 часов)**

### Социально-культурная сфера.

- Знакомство.
- Свидание.
- Вечеринка.
- Свадьба.
- Личные отношения.
- Путешествие, деньги.
- Вкусовые предпочтения.
- Конкурсы и соревнования.
- Формальные и неформальные взаимоотношения.
- Досуг, покупки, посещение кафе/ресторана, кино, театр, концерт, ТВ.
- Транспорт.
- Прохождение таможни, аэропорт.
- Ориентирование на местности, такси, просьбы помощи.
- Выход из сложных ситуаций (потеря ценностей, дезориентация на местности, одалживание денег).
- Мода.
- Новости.
- Выборы.

- Спорт.
- Страна/страны и национальности, их культурные достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Энергетический кризис.
- Криминал (преступление, похищение, несчастный случай, расследование, разведка, тюрьма, допрос, наказание).

**(100 часов)**

## Учебно-трудовая сфера.

Наведение справок.

Поиск работы.

Заполнение форм.

Интервью.

Современный мир профессий.

Работа, обязанности, распорядок дня.

Образование.

Смена работы

Планы на ближайшее будущее.

**(40 часов)**

## РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

### Говорение

#### **Диалогическая речь**

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.

#### **Монологическая речь**

Развитие навыков выражения сожалений, желаний, надежд, мнений, условных выражений. Рассказ связанную с работой, учебой и повседневной жизнью. Описание людей, мест, событий.

Вежливое выражение своей точки зрения. Советы. Предпочтения. Использование идиоматических выражений и устоявшиеся фразы или словосочетания.

#### **Аудирование**

Развитие навыков восприятия информации, связанной с работой, учебой и повседневной жизнью, различать как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

## Грамматика Продвинутый уровень

- Tag questions: form and social use.
- The past perfect: form and use.
- May, Might, Must, and Be able to: possibility, conclusions, ability.
- The passive causative.
- Causatives Get, Have, and Make.
- Future in the past: Was/Were going to and Would.
- Perfect modals: meaning and form.
- Adjectives clauses with subject relative pronouns.
- Adjective clauses with object relative pronouns.
- Indirect speech: imperatives.
- Indirect speech: Say, and Tell; tense changes.
- Noun clauses: embedded questions.
- Noun clauses as direct objects.
- Conditional sentences: review.
- The past unreal conditional.
- Non-count nouns for abstract ideas.
- Verbs followed by objects and infinitives.
- Infinitives with too+ adjective.
- Passives (all tenses).
- Modals of deduction : might, can't, must.
- Gerunds and infinitives.
- Comparatives and superlatives.
- Quantifiers.

### Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике- не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).

# Рабочая программа по предмету Английский язык, высший уровень (Upper-Intermediate)

## ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

### Социально-бытовая сфера

- Личная идентификация.
- Миграция.
- Взаимоотношения в семье.
- Поздравления.
- Разрешение конфликтов, извинения, жалобы.
- Советы.
- Предпочтения.
- Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.
- Внешность.
- Выражение чувств и эмоций.
- Болезни и лечение.
- Семья, распределение домашних обязанностей в семье.

**(20 часов)**

### Социально-культурная сфера

- Знакомство.
- Свидание.
- Вечеринка.
- Свадьба.
- Личные отношения.
- Путешествие, деньги.
- Вкусовые предпочтения.
- Конкурсы и соревнования.
- Формальные и неформальные взаимоотношения.
- Досуг, покупки, посещение кафе/ресторана, кино, театр, концерт, ТВ.
- Транспорт.
- Прохождение таможни, аэропорт, путешествия по воздуху.
- Выход из сложных ситуаций (потеря ценностей, дезориентация на местности, одалживание денег).
- Мода.
- Музыка.
- Страна/страны и национальности, их культурные достопримечательности.
- Жизнь в городе и в деревне.
- Средства массовой информации.
- Погода.
- Экология.
- Энергетический кризис.

- Мир науки.
- Криминал (преступление, похищение, несчастный случай, расследование, допрос, наказание).

**(100 часов)**

Учебно-трудовая сфера.

- Наведение справок.
- Поиск работы.
- Заполнение форм.
- Интервью.
- Современный мир профессий.
- Работа, обязанности.
- Смена работы, планы на ближайшее будущее.

**(40 часов)**

## **РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ**

Говорение

### **Диалогическая речь**

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.

### **Монологическая речь**

Развитие навыков выражения сожалений, желаний, надежд, мнений, условных выражений. Рассказ, связанный с работой, учебой и повседневной жизнью. Описание людей, мест, событий.

Вежливое выражение своей точки зрения. Советы. Предпочтения. Использование идиоматических выражений и устоявшиеся фразы или словосочетания

Аудирование

Развитие навыков восприятия информации, связанной с работой, учебой и повседневной жизнью, различать как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

## **Грамматика Продвинутый уровень**

- Tag questions: form and social use.
- The past perfect: form and use.
- May, Might, Must, and Be able to: possibility, conclusions, ability.
- The passive causative.
- So/such...that.
- Future Continuous and Future Perfect.

- Perfect modals: meaning and form.
- Adjectives clauses with subject relative pronouns.
- Adjective clauses with object relative pronouns.
- Indirect speech: imperatives.
- Indirect speech: Say, and Tell; tense changes.
- Would rather, had better.
- Noun clauses as direct objects.
- Conditional sentences: review.
- The past unreal conditional.
- Non-count nouns for abstract ideas.
- Gerunds and infinitives.
- Infinitives with too+ adjective.
- Prepositions of place to describe locations.

### **Самостоятельная работа**

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 30 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

# Рабочая программа по предмету Английский язык, высший уровень (Advanced)

## ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

### Социально-бытовая сфера.

- Индивидуальность.
- Внутренний мир.
- Характер. Возраст.
- Выражение чувств и эмоций.
- Семейные ценности, генеалогическое дерево, детство.

### Социально-культурная сфера.

- Язык и языковедение.
- Средства коммуникации.
- Технологии.
- Время.
- Беспризорные дети.
- Работа в офисе.
- Литература.
- Кинематография.
- Женщины и деньги.
- Правила и ограничения.
- Праздники и Традиции.
- Удача.
- Время.
- Память.
- Прогноз.
- Мир дикой природы.
- Здоровье и спорт.
- Иммиграция.
- Шутки/розыгрыши.
- История, древние события, философы, генеалогия.
- Образование.
- Экология.
- Катастрофы.
- Преступления и наказания.
- Суд.
- Покупки и продажи.
- Искусство и развлечения.
- Меняющийся мир.

## Учебно-трудовая сфера.

- Работа в области медицины, высоких технологий, научных исследований, экономики, бизнеса и аналитики.
- Письмо об устройстве на работу, резюме.

### РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

#### Говорение

##### **Диалогическая речь**

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, согласия/несогласия, условные выражения. Широкое использование идиом, пословиц, устойчивых выражений. Развитие способности убеждать, обосновывать причины своих суждений.

##### **Монологическая речь**

Развитие навыков использования связующих выражений. Развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы, проводить презентации, делать предложения. Развитие навыков построения логичной и структурированной речи с помощью слов-связок (linking words).

#### Аудирование

Развитие навыков перефразирования услышанного, распознавания главной идеи. Способность распознать отношение высказывающегося (согласие/несогласие, одобрение/неодобрение).

Умение абстрагироваться от незнакомых малопонятных лексических единиц, не теряя ключевого смысла.

### Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

Всего объем самостоятельной работы:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

### Грамматика Высший уровень (Advanced)

- Gerunds and infinitives: changes in meaning.
- The present perfect and the present perfect continuous.
- Noun clauses.

- Future plans and future actions.
- The past unreal conditional: inverted form.
- Quantifiers.
- The passive voice with modals.
- Indirect speech with modals.
- Perfect modals in the passive voice for speculating about the past.
- Distancing.
- Get/make/have.
- Discursive markers.
- Adverbials and adverbial expressions.
- Compound nouns.
- Compound adjectives.
- Mixed conditionals (plus provided, even if, as/so long as).
- Inversion.
- Fronting.
- Adding emphasis.
- Permission, obligation and necessity.
- Verbs of the senses.
- Gerunds and infinitives.
- Past (Used to, would).
- Ellipsis and substitution.
- Compound and possessive forms.
- So and such.
- Comparison.