

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа реализует следующие основные функции:

- методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования о специфике каждого этапа обучения. Обеспечивает системность и целостность образовательного процесса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе (ступени/уровне).

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности учащихся на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа по предмету Английский язык, начальный уровень (Elementary)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера.

- Повседневная жизнь семьи, ее доход, уровень жизни, жилищные и бытовые условия проживания в городской или в доме/коттедже в сельской местности.
- Распределение домашних обязанностей в семье.
- Биография

(20 часов)

Социально-культурная сфера.

- Знакомство.
- Свидание.

- Вечеринка.
- Свадьба.
- Личные отношения.
- Досуг.
- Покупки.
- Посещение кафе/ресторана.
- Кино.
- Театр.
- Телевидение.
- Транспорт.
- Прохождение таможни.
- Аэропорт.
- Ориентирование на местности.
- Такси
- Просьбы о помощи.
- Выход из сложных ситуаций (потеря ценностей, дезориентация на местности, одалживание денег).
- Мода.
- Интервью со знаменитостью.
- Новости.
- Выборы.
- Спорт.
- Страны и национальности, их культурные достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.
- Природа и экология.
- Космос.
- Криминал (преступление, несчастный случай, расследование, разведка, тюрьма, допрос).

(100 часов)

- Учебно-трудовая сфера.
- Современный мир профессий.
- Работа, обязанности.
- Распорядок дня.
- Образование.
- Смена работы.
- Планы на ближайшее будущее.

(40 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на

основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 10-15 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 10 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста
- необходимую/интересующую информацию.

Грамматика

Начальный уровень.

- To Be: singular statements.
- Singular and plural nouns.
- To Be: plural statements.
- To Be: yes/no questions and short answers.
- Proper nouns and common nouns.
- Possessive adjectives and nouns.
- To Be: information questions with What.
- To Be: questions with Where.
- Subject pronoun it.
- There is.
- The imperative.
- To Be: questions with Who.
- Have / has: affirmative statements.
- To Be: questions with How old.
- Adjectives.
- Very and so.
- To Be: questions about time.
- Prepositions of time and place.
- This, that, these, those.
- The simple present tense: statements and yes/no questions.
- Adjectives.
- The simple present tense: information questions.
- Prepositions of place.
- There is and There are.
- A lot of.
- The simple present tense: spelling rules for the third person singular.
- The simple present tense: habitual activities.
- Questions with How often.
- Frequency adverbs.
- The present continuous: affirmative and negative statements.
- The present continuous: yes/no question.
- The present continuous: information question.
- The present participle: spelling rules.
- The present continuous: continuing activities and future plans.
- How many and Are there any.
- How much and Is there any.
- The present continuous and the simple present tense.
- The past tense of be.
- The simple past tense.
- The simple past tense: questions.
- Use of adjectives for physical description.
- Should for advice.
- Can and can't.
- Too + adjective.
- Requests with Could and Can.
- Would like.

- Be going to for the future.
- Conditions and results in the future.
- Possessive nouns and adjectives.
- The verb be: Questions with When, What time, and Where. Contractions.
- Prepositions of time and place: On, In, At.
- The simple present tense: Statements/ Yes/No questions.
- The present continuous: for actions in progress and the future.
- Countable and uncountable nouns/there is and there are.
- Can and Have to.
- The simple present tense and the present continuous.
- Frequency adverbs.
- Time expressions.
- Comparative adjectives.
- The future simple tense.
- The past tense of Be.
- The simple past tense: regular and irregular verbs.
- Could and Should.
- Be going to for the future.
- Superlative adjectives.
- The present perfect tense.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

Рабочая программа по предмету Английский язык, средний уровень (Pre-intermediate)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера

- Телефонные переговоры.
- Домашние обязанности.
- Семейные ссоры.
- Сны и мечты.
- Аптека.
- Распорядок дня.
- Жизнь в деревне и городе.
- Домашние питомцы.
- Ужин с друзьями.
- Досуг.

(20 часов)

Социально-культурная сфера

- Погода, прогнозы.
- Ресторан.
- Медицина.
- Ориентирование в городе.
- Олимпийские игры.
- Спорт.
- Задания, назначение встреч.
- Контрабанда.
- Криминал.
- Экология.
- Фантастика.
- Транспорт.
- Исследования и статистика.
- Эмиграция.
- Банк.
- Путешествия.
- Бронирование.
- Катастрофы.
- Театр.
- Газеты, журналы.
- Новости телевидения.
- Конкурсы и соревнования.
- Достижения.
- Экстренные ситуации.
- Спасатели.
- Знаменитости.

- Покупки.
- Мечты и цели.
- Договориться о встрече, записаться на прием.

(100 часов)

Учебно-трудова́я сфера

- Армия.
- Составление резюме.
- Собеседование.
- День в офисе.
- Новая работа.

(40 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера: диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме и предоставлять оценку предмета обсуждения.

Объем диалогов – до 12-15 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным или услышанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, и выражать своё мнение и оценку,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 20-25 фраз.

Аудирование

Понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 7-ми минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Грамматика средний уровень

- The present perfect: Yet, Already, Ever, and Before.
- Past participles.
- The present perfect: additional uses – For and Since.
- Present Perfect Continuous.
- The future with Will.
- Modals (have to, can, could, be able to).
- The past continuous.
- Direct object placement with phrasal verbs.
- Count and non-count nouns: indefinite quantities and amounts – Some, Any, A Lot Of, Many, and Much, Few/a few, Little/a little, plenty of.
- Negative Yes/No questions and Why don't...?
- Used to.
- Gerunds and infinitives after certain verbs.
- Gerunds after prepositions.
- Expressions with prepositions.
- The passive voice (present, past, future): statements and questions.
- Passive infinitives.
- Comparisons with As ... As.
- Comparatives and Superlatives.
- The infinitive of purpose.
- Possessive pronouns.

- Conditionals (zero, first, second).
- Past Perfect.
- Past Perfect Continuous.
- Have something done.
- Reported Speech.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

Всего объем самостоятельной работы:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).

Рабочая программа по предмету Английский язык, продвинутый уровень (Intermediate)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера

- Повседневная жизнь семьи, ее доход, уровень жизни.
- Личная идентификация.
- Брачное агентство.
- Миграция.
- Взаимоотношения с соседями.
- Поздравления.
- Разрешение конфликтов, извинения, жалобы.
- Советы.
- Предпочтения.
- Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.
- Внешность.
- Распределение домашних обязанностей в семье.
- Биография

(20 часов)

Социально-культурная сфера

- Знакомство.
- Свидание.
- Вечеринка.
- Свадьба.
- Личные отношения.
- Путешествие, деньги.
- Вкусовые предпочтения.
- Конкурсы и соревнования.
- Формальные и неформальные взаимоотношения.
- Досуг, покупки, посещение кафе/ресторана, кино, театр, концерт, ТВ.
- Транспорт.
- Прохождение таможни, аэропорт.
- Ориентирование на местности, такси, просьбы помощи.
- Выход из сложных ситуаций (потеря ценностей, дезориентация на местности, одалживание денег)
- Мода.
- Новости.
- Выборы.
- Спорт.
- Страна/страны и национальности, их культурные достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.
- Природа и экология.

- Энергетический кризис.
- Криминал (преступление, похищение, несчастный случай, расследование, разведка, тюрьма, допрос, наказание).

(100 часов)

Учебно-трудовая сфера.

- Наведение справок.
- Поиск работы.
- Заполнение форм.
- Интервью.
- Современный мир профессий.
- Работа, обязанности, распорядок дня
- Образование.
- Смена работы планы на ближайшее будущее.

(40 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.

Монологическая речь

Развитие навыков выражения сожалений, желаний, надежд, мнений, условных выражений. Рассказ связанную с работой, учебой и повседневной жизнью. Описание людей, мест, событий.

Вежливое выражение своей точки зрения. Советы. Предпочтения. Использование идиоматических выражений и устоявшиеся фразы или словосочетания

Аудирование

Развитие навыков восприятия информации, связанной с работой, учебой и повседневной жизнью, различать как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

Грамматика Продвинутый уровень.

- Tag questions: form and social use
- The past perfect: form and use
- May, Might, Must, and Be able to: possibility, conclusions, ability
- The passive causative
- Causatives Get, Have, and Make
- Future in the past: Was/Were going to and Would

- Perfect modals: meaning and form
- Adjectives clauses with subject relative pronouns
- Adjective clauses with object relative pronouns
- Indirect speech: imperatives
- Indirect speech: Say, and Tell; tense changes
- Noun clauses: embedded questions
- Noun clauses as direct objects
- Conditional sentences: review
- The past unreal conditional
- Non-count nouns for abstract ideas
- Verbs followed by objects and infinitives
- Infinitives with too+ adjective
- Passives (all tenses)
- Modals of deduction : might, can't, must
- Gerunds and infinitives
- Comparatives and superlatives
- Quantifiers

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

по чтению - не менее 20 академических часов

по грамматике- не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена)

Рабочая программа по предмету Английский язык, высший уровень (Upper-Intermediate)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера.

- Личная идентификация.
- Миграция.
- Взаимоотношения в семье.
- Поздравления.
- Разрешение конфликтов, извинения, жалобы.
- Советы.
- Предпочтения.
- Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.
- Внешность.
- Выражение чувств и эмоций.
- Болезни и лечение.
- Семья, распределение домашних обязанностей в семье.

(20 часов)

Социально-культурная сфера

- Знакомство.
- Свидание.
- Вечеринка.
- Свадьба.
- Личные отношения.
- Путешествие, деньги.
- Вкусовые предпочтения.
- Конкурсы и соревнования.
- Формальные и неформальные взаимоотношения.
- Досуг, покупки, посещение кафе/ресторана, кино, театр, концерт, ТВ.
- Транспорт.
- Прохождение таможни, аэропорт, путешествия по воздуху.
- Выход из сложных ситуаций (потеря ценностей, дезориентация на местности, одалживание денег)
- Мода.
- Музыка.
- Страна/страны и национальности, их культурные достопримечательности.
- Жизнь в городе и в деревне.
- Средства массовой информации.
- Погода.
- Экология.
- Энергетический кризис.

- Мир науки.
- Криминал (преступление, похищение, несчастный случай, расследование, допрос, наказание).

(100 часов)

Учебно-трудова́я сфера.

- Наведение справок.
- Поиск работы.
- Заполнение форм.
- Интервью.
- Современный мир профессий. Работа, обязанности. Смена работы, планы на ближайшее будущее.

(40 часов)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, условные выражения.

Монологическая речь

Развитие навыков выражения сожалений, желаний, надежд, мнений, условных выражений. Рассказ, связанный с работой, учебой и повседневной жизнью. Описание людей, мест, событий.

Вежливое выражение своей точки зрения. Советы. Предпочтения. Использование идиоматических выражений и устоявшиеся фразы или словосочетания

Аудирование

Развитие навыков восприятия информации, связанной с работой, учебой и повседневной жизнью, различать как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

Грамматика Продвину́тый уровень.

- Tag questions: form and social use.
- The past perfect: form and use.
- May, Might, Must, and Be able to: possibility, conclusions, ability.
- The passive causative.
- So/such...that.
- Future Continuous and Future Perfect.
- Perfect modals: meaning and form.
- Adjectives clauses with subject relative pronouns.

- ❑ Adjective clauses with object relative pronouns.
- ❑ Indirect speech: imperatives.
- ❑ Indirect speech: Say, and Tell; tense changes.
- ❑ Would rather, had better.
- ❑ Noun clauses as direct objects.
- ❑ Conditional sentences: review.
- ❑ The past unreal conditional.
- ❑ Non-count nouns for abstract ideas.
- ❑ Gerunds and infinitives.
- ❑ Infinitives with too+ adjective.
- ❑ Prepositions of place to describe locations.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 30 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

Рабочая программа по предмету Английский язык, высший уровень (Advanced)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера

- Индивидуальность.
- Внутренний мир.
- Характер.
- Возраст.
- Выражение чувств и эмоций.
- Семейные ценности, генеалогическое дерево, детство.

Социально-культурная сфера.

- Язык и языковедение.
- Средства коммуникации.
- Технологии.
- Время.
- Беспризорные дети.
- Работа в офисе.
- Литература.
- Кинематография.
- Женщины и деньги.
- Правила и ограничения.
- Праздники и Традиции.
- Удача.
- Время.
- Память.
- Прогноз.
- Мир дикой природы.
- Здоровье и спорт.
- Иммиграция.
- Шутки/розыгрыши.
- История, древние события, философы, генеалогия.
- Образование.
- Экология.
- Катастрофы.
- Преступления и наказания.
- Суд.
- Покупки и продажи.
- Искусство и развлечения.
- Меняющийся мир.

Учебно-трудова́я сфера.

- Работа в области медицины, высоких технологий, научных исследований, экономики, бизнеса и аналитики.
- Письмо об устройстве на работу, резюме.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Развитие навыков общения в форме дискуссии, спора, разрешения конфликтов, выражение и принятие извинений, жалобы. Выражение сожалений, желаний, надежд, мнений, согласия/несогласия, условные выражения. Широкое использование идиом, пословиц, устойчивых выражений. Развитие способности убеждать, обосновывать причины своих суждений.

Монологическая речь

Развитие навыков использования связующих выражений. Развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы, проводить презентации, делать предложения. Развитие навыков построения логичной и структурированной речи с помощью слов-связок (linking words).

Аудирование

Развитие навыков перефразирования услышанного, распознавания главной идеи. Способность распознать отношение высказывающегося (согласие/несогласие, одобрение/неодобрение).

Умение абстрагироваться от незнакомых малопонятных лексических единиц, не теряя ключевого смысла.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

Всего объем самостоятельной работы:

- по чтению - не менее 20 академических часов,
- по грамматике - не менее 20 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

Грамматика Высший уровень (Advanced)

- Gerunds and infinitives: changes in meaning.
- The present perfect and the present perfect continuous.
- Noun clauses.
- Future plans and future actions.
- The past unreal conditional: inverted form.
- Quantifiers.

- The passive voice with modals.
- Indirect speech with modals.
- Perfect modals in the passive voice for speculating about the past.
- Distancing.
- Get/make/have.
- Discursive markers.
- Adverbials and adverbial expressions.
- Compound nouns.
- Compound adjectives.
- Mixed conditionals (plus provided, even if, as/so long as).
- Inversion.
- Fronting.
- Adding emphasis.
- Permission, obligation and necessity.
- Verbs of the senses.
- Gerunds and infinitives.
- Past (Used to, would).
- Ellipsis and substitution.
- Compound and possessive forms.
- So and such.
- Comparison.