

Рабочая программа по предмету Немецкий язык, начальный, средний уровень (Grundstufe A1 и A2)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера.

Домашний быт.

Еда, напитки.

Бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.

Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Болезни, самочувствие, медицинские услуги. (30 часов).

Социально-культурная сфера.

Контакты, приветствия, телефонные разговоры, беседы о профессии, страны/национальности

Свободное время. Распорядок, и режим дня.

Ориентация в городе. Описание дороги. Преимущества/недостатки

Покупки и подарки. Написание приглашений, описание того, что хочешь купить.

Немецкий язык и немецкая культура. Биографические и географические сведения.

Описание профессий, рабочие обязанности.

Страны и национальности, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. (90 часов).

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 10-15 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

- понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видео-текстов различных жанров и длительности звучания до 10 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Грамматика Начальный уровень.

Grundstufe A1

- Aussagesatz Wort- und Satzfrage.
- Imperativ "Sie".
- Konjugation Präsens.
- Singular and Plural der Substantive.
- Artikel.
- Zahlen.
- Negation.
- Possessivartikel.
- Akkusativ.
- Verben mit Vokalwechsel.
- Modalverb "möchten".
- Trennbare Verben.
- Modalverben "können", "müssen", "dürfen".
- Uhrzeit.
- Demonstrativpronomen.
- Indefinitpronomen.
- Ortsangaben.
- Possessivartikel.
- Modalverb "sollen".
- Imperativ 2. Person Singular und Plural.
- Perfekt: Struktur.
- Richtungsangaben.
- Personalpronomen im Akkusativ.
- Wechselpräpositionen.
- Dativ.
- Komparativ und Superlativ (Prädikativ).
- Demonstrativpronomen im Akkusativ.
- Genitiv, Präpositionen mit Akkusativ.

Grundstufe A2

- Deklination der Adjektive.
- Artikelwörter dieser, mancher, jeder/alle.
- Präteritum.
- Nebensätze mit weil, wenn.
- Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.
- Fragewörter und Pronomen wofür dafür.
- Konjunktiv II.
- Superlativ, Komparativ, Vergleich.
- Passiv.
- Infinitivsatz: Infinitiv mit "zu".
- Nebensätze mit "dass".
- Präteritum.
- Konstruktionen mit "es".
- Relativpronomen.
- Nebensatz: Relativsatz.
- das Verb "lassen".
- Indirekter Fragesatz.
- zum" + Infinitiv, Infinitiv mit "um zu".
- Nebensatz mit "damit".
- Präpositionen "außer" und "wegen".
- Reflexivpronomen.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

- по чтению - не менее 10 академических часов,
- по грамматике - не менее 15 академических часов дополнительных самостоятельных заданий.

Рабочая программа по предмету Немецкий, продвинутый, высший уровень (Mittelstufe B1, B2)

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера. Телефонные переговоры. Домашние обязанности. Семейные ссоры. Распорядок дня. Жизнь в деревне и городе. Досуг. Мир компьютеров (Интернет проекты, сетевые игры). Передвижение (транспорт). Работа и профессия. Статистика, заявления, анкеты, резюме, выбор профессии. Собеседование. Путешествия (в т.ч. жалобы). (30 часов).

Социально-культурная сфера. Еда. Образование. Погода, прогнозы. Ресторан. Медицина. Ориентирование в городе. Спорт. Назначение встреч. Экология. Будущее. Транспорт. Исследования и статистика. Эмиграция. Путешествия. Бронирование. Литература. Новости телевидения. Мечты и цели. Договориться о встрече, записаться на прием. Планы на будущее. Взаимоотношения. Воспитание. (90 часов).

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умения выражать свое мнение, соглашаться/не соглашаться, предъявлять требования, извиняться, принимать извинения, сочувствовать.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по
- обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 12-15 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Собственное высказывание, выражение своего мнения, способность к дискуссии, работа в группе. Большое внимание уделяется произношению и интонации.

Аудирование

Развитие восприятия на слух, селективное выделение информации на иностранном языке имеющее отношение к культуре изучаемого языка. Выделить важную, специфическую информацию. Выделение модели для последующего воспроизведения. Обучение восприятию абстрактных интонационных, ритмических, эмоциональных единиц. Восприятие различных диалектов и акцентов.

Грамматика продвинутой, высший уровни.

Mittelstufe B1

- Sich-Verben.
- Präpositionalergänzung.
- Konjunktiv II: Irrealis.
- Komposita-Nomen.
- Deklination der Adjektive.
- Ratschläge mit "sollte".
- Präpositionen bei Zeitangaben.
- Relativsätze mit Präpositionen+ Dat. und Akk.
- Komposita: Nomen.
- Korrelation mit Wenn und Je...desto.
- Adjektive aus Nomen.
- weil und den.
- obwohl, trotzdem.
- lassen.
- Konjunktiv II der Vergangenheit.
- als und wenn.
- bevor und nachdem.
- Plusquamperfekt.
- Imperativ und andere Aufforderungsformen.
- Finalsätze mit "um zu" und "damit".
- Gründe (1): weil, denn, deshalb.
- Futur.
- Gründe (2) weil, da, wegen.

Mittelstufe B2

- Wortstellung im Satz.
- Negation.
- Vergleichsätze mit als, wie und je... desto/umso.
- Das Wort es.
- Zweiteilige Konnektoren und Konnektor während.
- Konnektoren mit zu+Inf.: um...zu, ohne...zu, anstatt...zu.
- Relativsätze mit wer.
- Modalsätze.
- Präpositionen und Relativpronomen mit Genitiv.
- Passiv mit sein.
- Vergleichsätze mit als, als ob, als wenn im Konjunktiv II.
- Partizipien als Adjektive.
- Indirekte Rede mit Konjunktiv I.
- Adjektive, Verben und Substantive mit Präposition.
- Modalpartikeln.
- Nomen-Verb-Verbindungen.
- Modalverbähnliche Verben.

Самостоятельная работа

Подразумевает собой кроме работы с текущим домашним заданием (устным и письменным) изучение и закрепление дополнительного материала, предоставляемого школой:

Всего объем самостоятельной работы:

- по чтению - не менее 15 академических часов,
- по грамматике- не менее 15 академических часов дополнительных самостоятельных заданий на развитие письменной речи (в том числе составление тематических монологов для экзамена).