

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

К моменту окончания каждой из ступеней учащиеся достигают соответствующего общеевропейского порогового (A1, A2, B1, B2) уровня коммуникативного владения французским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени.

В результате изучения иностранного языка на базовом (начальном) уровне обучаемый должен

Понимание/разговорная речь

Учащийся может понимать фразы и выражения относящиеся к наиболее приоритетным темам:

- Знакомство (La connaissance).
- Вкусы, предпочтения, увлечения (Les goûts, Les préférences, les possessions).
- Приглашения (Les invitations).
- Еда (À table!).
- Ориентирование на местности (Se situer dans l'espace).
- Отдых/Путешествия (Les vacances).
- Рабочий день (La journée).
- Погода (La météo).

А также выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать готовые фразы (клише) при знакомстве/прощании, во время телефонного разговора и беседы на заданную тему.

Может понимать основную тему телевизионных новостей и фильмов, пользуясь визуальной поддержкой.

Чтение/письмо

Может понимать краткие простые тексты, включающие знакомую и незнакомую (интернациональную) лексику, а также знаки, вывески, письменную информацию и объявления в общественных местах, на улице, в транспорте, в аэропорту, в магазине, в газетах и журналах.

Может составлять краткие простые письма, инструкции, описания людей и событий. Может записывать отдельные слова и предложения, заполнять несложную анкету, составлять несложное описание жилья, событий в прошлом, краткую биографию.

В результате изучения иностранного языка на среднем уровне обучаемый должен

Адекватно использовать французский язык в знакомых ситуациях. Часто испытывая трудности, может сообщить основное. Понимает основное содержание свободной английской речи без подробностей и нюансов. Может работать в среде, где французский является вспомогательным источником информации.

Понимание/Разговорная речь

Может понимать основные моменты отчетливо произносимой речи на темы, касающиеся работы, учебы, отдыха и т.д., а также краткие повествовательные сообщения (биографии известных людей, краткое описание фильмов, лекция в университете), а также основные темы телепрограмм (новости) и фильмов.

Может выражать свое мнение или требование в знакомом контексте, а также принимать участие в беседе на одну из данных тем:

- Рабочий день (La journée).
- Искусство (L'art).
- Реклама (La publicité).
- Дискриминация (La discrimination).
- Проекты (Les projets).
- Этикет (Savoir-vivre).
- Транспорт (Le transport).
- Покупки (Faire des achats).
- Мода (La mode).
- Работа (Le travail).

А также говорить с чётким произношением и чётко различать ударение, звуки и интонацию.

Может предоставлять информацию личного и отвлеченного характера ясно выражать своё непонимание в процессе коммуникации и понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания.

Чётко выражать свои мысли и чувства. Оперировать основными ситуациями общения. Читать несложные тексты и понимать основные идеи.

Чтение/Письмо

Может понимать простые и довольно сложные тексты, такие как газетные и журнальные статьи, туристический путеводитель, интернет-сообщения, каталог анонсов о фильмах, и психологические тесты; а также может составлять инструкции, описание событий, биографию выдающихся людей, и выражать свое мнение об определенных событиях.

Описать ситуацию, место или человека.

Сформулировать своё отношение к предметам, проблемам и людям.

Написать открытку, официальное\неофициальное письмо, e - mail , запрос, извинение или прошение.

Написать о себе.

Чётко и грамматически слаженно выстроить предложение путём согласования слов друг с другом.

В результате изучения иностранного языка на продвинутом уровне обучаемый

Можно начать работать в компании, где требуется среднее знание французского языка, принимать второстепенное участие в официальных встречах и презентациях с участием носителей языка. Трудности в процессе коммуникации возможны, но преодолимы без посторонней помощи.

Владение языком на этом уровне подразумевает свободное использование грамматических средств, отсутствие трудностей в письме и чтении, а также способность понять и высказаться на какую-либо повседневную тему. Однако человек с этим уровнем французского языка может испытывать дефицит словарного запаса.

Понимание/разговорная речь

Может понимать фактическую информацию, связанную с работой, учебой и повседневной жизнью, различая как общий смысл, так и отдельные детали; при этом речь может быть с небольшим акцентом, а также частично фильмы и телепрограммы (TV новости), интервью, лекции.

Может вежливо выражать свою точку зрения, согласие/несогласие с чем-то, свои чувства, а также принимать участие в беседе или обсуждении следующих тем:

- Воспоминания (Les souvenirs).
- Семья (La famille).
- Выражение чувств (L'expression des sentiments).
- Беседа (La conversation).
- Речь, споры (Le discours, les débats).
- Франкофония (La francophonie).
- Работа (Le travail).

Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои.

Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении.

Высказывать свои идеи в простой форме.

Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением.

Выразить эмоции и чувства при помощи ударения и интонации.

Правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном французском языке.

Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование на занятии.

Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание.

Узнавать и различать произношение человека, для которого французском язык не родной, и иностранца, для которого французском язык родной от природы.

Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях.

Чтение/Письмо

Может читать довольно сложные тексты, связанные со знакомой/незнакомой сферой деятельности такие как: газетные/журнальные статьи, рекламные брошюры, информационные веб-сайты, словарные статьи, словарные статьи и аутентичные карты.

Может составлять описание событий, излагая и свою точку зрения; а также рекламу в интернете, доклад-реферат по заданной теме, план-проект защиты экологии и инструкции.

Может заполнять официальные документы (формы, анкеты).

Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д.

Писать письма, открытки.

Писать информационные официальные и неофициальные письма.

Излагать на письме последовательность событий, писать истории.

Описывать людей, места и ситуации.

Дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями.

Просто и грамматически верно выражать мысли и отношение.

В результате изучения иностранного языка на высшем уровне обучаемый

Успешно использовать французский язык в любых ситуациях. Полностью адекватная реакция в неформальных (стрессовых и деликатных) ситуациях. Возможно обучение специальным дисциплинам в неадаптированной языковой среде.

Человек, чей уровень определен как высший, хорошо владеет французским языком. Он говорит и пишет грамматически верно, учитывая и сложные моменты. Чтобы знания были оценены этим уровнем, необходимо бегло читать и обсуждать прочитанное, выражая свое мнение. Также на этом уровне владения французским языком полагается различать стили языка и оперировать лексикой и грамматическими нюансами, присущими тому или иному стилю.

Основными задачами на данном уровне являются максимальная речевая активность, легкость понимания и правильность изъяснения на французском языке. Обучение французскому языку на этом уровне направлено на интенсивное свободное общение, эффективное усвоение и свободное использование в речи фразеологизмов, крылатых и устойчивых выражений, идиом, сленга в разговорном языке.

Понимание/Разговорная речь

Может понимать не всегда отчетливо произносимые объявления и сообщения (в аэропорту, на вокзале, на стадионе), а также сложную информацию в деталях (интервью, новости, лекции, дебаты, доклады).

Может полностью понимать телепрограммы и фильмы.

Может свободно, правильно и эффективно пользоваться французским языком для подготовленного и спонтанного общения по таким темам:

- Туризм.
- Социальные нормы.
- Работа.
- Современное общество.
- Отдых (каникулы, отпуск).
- Наука и техника.
- Вкусы и предпочтения.
- Средства массовой информации.
- Связь эпох и поколений.
- Человеческие ценности.
- Искусство.
- Взаимоотношения.

Уметь

Использовать официальный и неофициальный стили к месту и ко времени.

Говорить с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок.

Бегло говорить на различные темы.

Знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания.

Оперировать фонологическими особенностями языка, уметь выделить интонацией или поставить логическое ударения в соответствии с законами языка на том месте предложения, внимание собеседника на которое Вы хотите обратить.

Понимать ключевые моменты с первого раза и распознавать отношение и мнение говорящего к проблематике.

Оценивать интонацию и делать выводы о чувствах и эмоциях говорящего.