

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ «Школа языков «Лэнгвидж Пик»
от «17» ноября 2025 г. № 13

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Частного некоммерческого учреждения дополнительного образования
«Школа языков «Лэнгвидж Пик» за 2024 год**

Образовательная деятельность

В 2024 году школа организовывала образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 334 от 19 мая 2015 года серия 52Л01 № 0002181 срок действия – бессрочно и Свидетельством о государственной регистрации № 5214040645 от 11.11.2014г. по программам:

1. Общий курс английского языка (начальный уровень) – 6 человек (по очной форме обучения);
2. Общий курс английского языка (средний уровень) – 6 человек (по очной форме обучения);
3. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) – 41 человек (по очной форме обучения);
4. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) – 82 человека (по очной форме обучения);
5. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) – 5 человек (по очной форме обучения);
6. Курс подготовки к ЕГЭ (уровень выше среднего) – 8 человек (по очной форме обучения);
7. Курс подготовки к ОГЭ (уровень выше среднего) – 7 человек (по очной форме обучения);
8. Развивающие занятия по английскому языку для детей – 44 человека (по очной форме обучения)

Всего: 199 человек (все по очной форме обучения) по состоянию на 20.09.2023 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования. Образовательные программы выполняются в полном объеме.

Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор – Добриян Юлия Александровна.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Педагогический совет школы в 2024 учебном году участвовал в обсуждении вопросов о переводе учащихся на следующий уровень, о допуске учащихся к сдаче экзаменов; о выдаче документов об образовании; участвовал в обсуждении учебного плана, определении перечня учебно-методических комплектов и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ. Обсуждались результаты учебной деятельности.

Вывод: Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы в пределах своей компетенции.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- результаты промежуточной аттестации (1 раз в год);

2. Качество условий:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (образование, аттестация, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Педагогический совет, собрание работников) - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество процессов:

- реализация программ дополнительного образования (соответствие требованиям нормативно-правовых актов и контингенту обучающихся);

- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в Учреждении.

Вывод: Важными результатами реализации системы управления качеством являются удовлетворение образовательных запросов и требований учащихся, родителей (законных представителей), личностный рост ученика. Это доказывают результаты промежуточной аттестации – отсутствие выпускников, не сдавших экзамены, успешное продолжение образования на следующих ступенях (уровнях).

Качество подготовки обучающихся

Средний % результативности по школе за год – 100 %

Средний % качества по школе за год – 82%, что является стабильно высоким показателем на протяжении последних 2 лет.

Результативность образовательной деятельности по итогам 2023/2024 учебного года:

<i>Уровень (Ступень) образования</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>
<i>Начальный (Взрослые)</i>	<i>80%</i>	<i>75%</i>
<i>Средний (Взрослые)</i>	<i>74%</i>	<i>60%</i>
<i>Начальный (Подростки)</i>	<i>81%</i>	<i>84%</i>
<i>Средний (Подростки)</i>	<i>77%</i>	<i>92%</i>
<i>Продвинутый (Подростки)</i>	<i>96%</i>	<i>100%</i>
<i>Итого</i>	<i>82%</i>	<i>82%</i>

Результаты Единого государственного экзамена

В 2024 году года 100% обучающихся на курсе подготовки к ЕГЭ сдали экзамен на высокие оценки

Предмет	2023 (обучалось 6 чел.)	2024 (обучалось 8 чел.)
Английский язык	94	94
	92	91
	82	90
	82	88
	81	86
	73	86
		84
		78

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году 100% обучающихся на курсе подготовки к ОГЭ сдали экзамен на высокие оценки

Предмет	2023 (подготовка к ОГЭ не осуществлялась)	2024 (обучалось 8 чел.)
Английский язык		64 63 62 60 55 53 52 52

Результаты качества и обученности по итогам 2024 года

<i>Уровень (Ступень) образования</i>	<i>2022/2023 качество/обученность</i>	<i>2023/2024 качество/обученность</i>

<i>Начальный (Взрослые)</i>	<i>80%/73%</i>	<i>75%/64%</i>
<i>Средний (Взрослые)</i>	<i>74%/71%</i>	<i>60%/58%</i>
<i>Начальный (Подростки)</i>	<i>81% /69%</i>	<i>84%73%</i>
<i>Средний (Подростки)</i>	<i>77% /75%</i>	<i>92%/88%</i>
<i>Продвинутый (Подростки)</i>	<i>96%/82</i>	<i>100%/93%</i>

Вывод: Исходя из данных мониторинга качества, можно сказать, что в школе достигнут базовый уровень обучения. Педагогам школы необходимо обращать особое внимание на работу с взрослыми студентами Начального и Среднего уровня и подростками Начального уровня.

Организация учебного процесса

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 15.30. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы необходимые условия: помещение в хорошем состоянии, в наличии централизованное отопление.

Учебный процесс обеспечивают: 5 оборудованных кабинетов. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, объединены в единую локальную сеть (проводную и Wi-Fi), имеют выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы: составляют учебники и учебные пособия, художественная литература.

IT- инфраструктура школы:

<i>наименование техники</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
ноутбук, шт	1	1
ПК, шт	6	6
проектор, шт	1	1
принтер/МФУ, шт	6	6
TV-дисплей	1	1

Адрес сайта школы <https://languagepeak.ru/> отображается во всех поисковых системах, что значительно облегчает заинтересованным лицам поиск необходимой информации.

В 2024 учебном году продолжена работа сообщества «Школа языков Юлии Добрян». Увеличивается количество и качество выкладываемых материалов, устаревшие видео заменены на новые, соответствующие учебной программе.

Число подписчиков канала на 01.12.2024г. – 1116 человек.

Кадровый состав:

Показатель	Количество, чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %	5	100%
Административный состав	1	100%
Педагогических работников	5	100%
Из них совместителей	1	20%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников		
С высшим образованием	5	100%
Со средним специальным образованием	0	0%

Вывод: В школе созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для осуществления дополнительной образовательной деятельности, постоянно совершенствуется МТБ, создается современная учебно-материальная база

школьных кабинетов и учебно-методических пособий. Исходя из предложенных данных, можно выделить следующие положительные моменты:

- Существенное улучшение материально-технической базы школы
- Обновление учебно-наглядного оборудования
- Положительное решение кадровых проблем: отсутствие вакансий учителей, постоянное повышение квалификации педагогов
- 100% прохождение Государственной итоговой аттестации обучающимися на курсах подготовки к ОГЭ
- Стабильные показатели результативности обучения, достижение базового уровня большинством обучающихся
- Повышение активности участия в мероприятиях различного уровня, конкурсах, олимпиадах.
- Формирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
1	Общие сведения об		Частное некоммерческое учреждение дополнительного образования «Школа языков «Лэнгвидж Пик»

	образовательной организации		тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 334 от 19 мая 2015 года серия 52Л01 № 0002181, срок действия – бессрочно Выдано МО НО
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Свидетельством о государственной регистрации № 5214040645 от 11.11.2014г.
1.3.	Общая численность обучающихся	Чел.	199 человек (из них - 199 по очной форме обучения)

1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<p>В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 334 от 19 мая 2015 года серия 52ЛЮ1 № 0002181 ЧОУ «Школа языков «Лэнгвидж Пик» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий курс английского языка (начальный уровень) 2. Общий курс английского языка (средний уровень) 3. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) 4. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) 5. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) 6. Курс подготовки к ЕГЭ (уровень выше среднего) 7. Курс подготовки к ОГЭ (уровень выше среднего) 8. Развивающие занятия по английскому языку для детей
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе доп.образования	Чел./%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий курс английского языка (начальный уровень) – 6 человек (по очной форме обучения); 2. Общий курс английского языка (средний уровень) – 6 человек (по очной форме обучения); 3. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) – 41 человек (по очной форме обучения); 4. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) – 82 человека (по очной форме обучения); 5. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) – 5 человек (по очной форме обучения); 6. Курс подготовки к ЕГЭ (уровень выше среднего) – 8 человек (по очной форме обучения);

			<p>7. Курс подготовки к ОГЭ (уровень выше среднего) – 7 человек (по очной форме обучения);</p> <p>8. Развивающие занятия по английскому языку для детей – 44 человека (по очной форме обучения)</p> <p>Всего: 199 человек (из них - 199 по очной форме обучения)</p>
--	--	--	--

1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Чел./%	0 чел./0%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел./%	0 чел./0 %
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./%	0чел./0%

2. Образовательные результаты обучающихся

2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		<p style="text-align: center;">Результативность Качество</p> <p>1.Общий курс английского языка (начальный уровень) 100%/64%</p> <p>2. Общий курс английского языка (средний уровень) 100%/58%</p> <p>3. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) 100%/73%</p>
------	--	--	---

			4. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) 100%/88 5. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) 100% 93%
2.1.1.	Общая успеваемость	%	100%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»	Чел./%	149 чел./75%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1	Общая численность педагогических работников	Чел.	5 чел. (из них 1 чел. совместители)
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел./%	5 чел./100%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел./%	0/0%
3.3.1	непедагогическое	Чел./%	0 чел./ 0%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	Чел./%	0 чел./0%
3.4.1	Высшая	Чел./%	0 чел./ 0%
3.4.2	Первая	Чел./%	0 чел./ 0%

3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	Чел./%	1/25%
3.5.2	свыше 20 лет	Чел./%	1/25%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	3/75%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	0/0%
3.8.	педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел./%	2 /50%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	Чел./%	0/0%

